



Organisatie – en functieprofiel

Lid Raad van Toezicht

Stichting Nutsscholen Geldrop

De Beneden Beekloop – De Regenboog – De Ganzebloem

Geldrop, 10 mei 2019

Inhoudsopgave

1. Stichting Nutsscholen Geldrop	3
1.1 Het Nut Geldrop	3
1.2 Visie/Missie	3
1.3 Situatie	3
2. De organisatie Stichting Nutsscholen Geldrop	4
2.1 Besturingsmodel	4
2.2 College van Bestuur	4
2.3 Directie	5
2.4 Directeurenoverleg	5
2.5 GMR	5
3. Raad van Toezicht	5
3.1 Taken Raad van Toezicht	5
3.2 Algemeen profiel lid Raad van Toezicht	6
4. Profiel vacatures lid Raad van Toezicht	6
4.1 Expertise op het gebied van financiën en beheer	7
4.2 Expertise op het gebied van onderwijs	7
4.3 Expertise op het gebied van Personeel en Onderwijs	7
5. Procedure	7
5.1 Planning benoemingsprocedure	8
5.2 Aanvullende informatie	8
5.3 Solliciteren	8
5.4 Contactgegevens	8

1. Stichting Nutsscholen Geldrop

1.1 Het Nut Geldrop

Het Nut Geldrop behoort tot het algemeen neutraal bijzonder onderwijs. *Neutraal* omdat het onderwijs op algemene grondslag plaatsvindt; ieder kind, ongeacht geloof of achtergrond is welkom op een van de scholen. *Bijzonder* omdat de scholen gesticht zijn door ouders. Het Nut Geldrop bestaat uit twee stichtingen. De eerste betreft Stichting Nutsscholen Geldrop, de overkoepelende organisatie van de drie Nutsscholen in Geldrop: De Beneden Beekloop, De Ganzebloem en De Regenboog.

De tweede stichting is Stichting Kinderopvang Nut Geldrop, waaronder Peuteropvang en drie buitenschoolse opvanglocaties vallen, verbonden aan de Geldropse Nutsscholen. Iedere dag verzorgt de Stichting Nutsscholen Geldrop onderwijs aan ongeveer 800 leerlingen.

1.2 Visie/Missie

Stichting Nutsscholen Geldrop gelooft in talenten. Talenten die tot bloei kunnen komen wanneer je in samenwerking met anderen op zoek gaat om je talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Talenten komen alleen maar tot recht in betekenis tot de ander. Ieder talent is dan ook de moeite waard. Omdat talent vaak niet gezien wordt, gebeurt er te weinig met al het moois wat er in de mens zit. Stichting Nutsscholen Geldrop wil alle talenten van kinderen omhooghalen en ze hierbij stimuleren.

Deze visie vertaalt zich in een stevige missie. Stichting Nutsscholen Geldrop zet zich in voor een samenleving waarin iedereen de ruimte krijgt om mee te mogen en kunnen doen. Dit vraagt om een hoge kwaliteit van het onderwijs. Educatie maakt mensen weerbaar in hun maatschappelijk functioneren en bevordert de deelname aan de steeds veranderende maatschappij. Educatie gaat naar het hart van de samenleving en onze democratie.

Stichting Nutsscholen Geldrop doet dit aan de hand van drie kernwaarden rondom ruimte:

- ✓ Ruimte voor ieders talent
- ✓ Ruimte voor samen(werking)
- ✓ Ruimte voor kwaliteit

1.3 Situatie

In 2017-2018 is er sprake geweest van een stevige bestuurlijke crisis waarbij ook afscheid werd genomen van de schooldirecteuren, de toenmalige bestuurder en de voltallige GMR en de Raad van Toezicht (RvT). Er zijn diverse stappen genomen die uiteindelijk hebben geleid tot de huidige stabiele situatie:

- Vanaf de zomer 2018 is het bestuur in handen van een voorzitter College van Bestuur a.i.; deze heeft in de afgelopen tijd gezorgd voor rust en stabiliteit; zij blijft minimaal tot eind 2019 in dienst;
- Op de drie basisscholen zijn drie bekwame directeuren in vaste dienst werkzaam; de onderwijskwaliteit is voldoende tot ruim voldoende;
- De financiële situatie van de stichting is gezond, maar door de bestuurlijke situatie in 2017-2018 is het vermogen wel ingeteerd;
- Er is nu een Raad van Toezicht a.i. actief bestaande uit 5 personen; het lid RvT op voordracht van de GMR gaat na instemming met de GMR verder als RvT-lid, de overige interim-leden zullen na de zomervakantie stoppen;

- Besloten is om verder te gaan met een driehoofdige Raad van Toezicht, hetgeen betekent dat er sprake is van twee vacatures.

Omdat Stichting Nutsscholen Geldrop een kleine onderwijsorganisatie is (3 scholen met ca. 800 leerlingen) en er ook nog sprake is van een beperkte demografische krimp, heeft de bestuurder a.i. een onderzoek gedaan naar het voortbestaan in de toekomst. Op basis van een zestal toekomstscenario's is vooralsnog de volgende keuze gemaakt:

- Stichting Nutsscholen Geldrop blijft een zelfstandige onderwijsorganisatie;
- Omdat de financiële positie gezond is en de meerjarenbegroting een positief resultaat laat zien, is doorgaan als zelfstandige organisatie realistisch;
- De onderwijskwaliteit is op orde en met de directeuren is een proces afgesproken van borging en waar nodig/mogelijk werken aan verbetering;
- Er wordt gezocht naar partners om 'in samenwerking' te werken aan toekomstgericht personeelsbeleid met mogelijkheden tot mobiliteit en realisatie van vernieuwing op onderwijskundig gebied.

Met vertrouwen wordt dan ook het inspectiebezoek in 2020, gericht op bestuurlijk handelen, tegemoetgezien.

2. De organisatie Stichting Nutsscholen Geldrop

2.1 Besturingsmodel

De Stichting werkt volgens het bestuursmodel Raad van Toezicht–College van Bestuur. De Raad van Toezicht bestaat na afronding van de wervingsprocedure uit drie personen, wiens aandachtsgebieden liggen op het gebied van onderwijs, financiën, Personeel & Organisatie, maatschappelijk domein, kunst/cultuur. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de Raad zijn nader uitgewerkt in een reglement Raad van Toezicht en er is een toezichtkader opgesteld. De Raad houdt integraal toezicht op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de Stichting Nutsscholen Geldrop. De Raad toetst het bestuurlijk handelen, de maatschappelijke doelstellingen en het eigen functioneren.

2.2 College van Bestuur

De eindverantwoordelijkheid voor de Stichting Nutsscholen Geldrop is in handen van het eenhoofdige College van Bestuur (CvB). Als bevoegd gezag is het bestuur verantwoordelijk voor de instandhouding van algemeen neutraal bijzonder onderwijs in Geldrop en voor het geven van onderwijs volgens de wezenskenmerken van het nutsonderwijs. Hij/zij is eindverantwoordelijk voor de geleverde kwaliteit van het onderwijs, een integrale bedrijfsvoering en overige diensten van de Stichting en de effecten daarvan op de maatschappelijke omgeving. Hij/zij wordt daarbij ondersteund door (beleids)medewerkers op het stafbureau en wat betreft de financiën door een administratiekantoor. De beleidskaders voor de Stichting worden vastgelegd in het *Strategisch Beleidsplan* dat momenteel in ontwikkeling is. De voorzitter College van Bestuur geeft leiding aan de directeuren en de (beleids)medewerkers van het stafbureau en voert het overleg met de GMR. Hij/zij legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden (tvb's) van de voorzitter College van Bestuur zijn omschreven en vastgelegd in de statuten van de Stichting, het reglement voor Raad van

Toezicht en in een bestuursreglement. In afstemming met de nieuwe bestuurder worden de bijgestelde documenten definitief gemaakt.

2.3 Directie

De algemene en dagelijkse leiding van de scholen ligt in handen van de schooldirecteuren, van wie de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden worden vastgelegd in het managementstatuut. De directeuren zijn in hun hoedanigheid van integraal schoolleider primair belast met en verantwoordelijk voor de in- en uitvoering van het beleid op schoolniveau binnen de vastgestelde beleidskaders en voor het creëren van draagvlak binnen de school. De directeuren leggen verantwoording af aan de voorzitter College van Bestuur.

2.4 Directeurenoverleg

Het directeurenoverleg, bestaande uit de 3 schooldirecteuren en één stafmedewerker, vergadert onder voorzitterschap van de voorzitter College van Bestuur. In dit overleg wordt het beleid van de Stichting Nutsscholen Geldrop voorbereid en de uitvoering van dat beleid gevolgd. Daarnaast is het ook een platform voor afstemming met andere overleggen, onderlinge ervaringsuitwisseling en themabesprekingen. Het directeurenoverleg werkt beleidsvoorbereidend, -initieënd en -adviserend.

2.5 GMR

Stichting Nutsscholen Geldrop kent een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), bestaande uit een personeels- en een oudergeleding. De nieuwe GMR is sterk betrokken bij het reilen en zeilen van de organisatie en brengt via de twee geledingen adequate expertise in. In het GMR-reglement zijn de bevoegdheden (advies- en instemmingsrecht) van de Raad als geheel en die van de afzonderlijke geledingen vastgelegd. De voorzitter College van Bestuur voert 6 á 7 keer per jaar overleg met de GMR; de Raad van Toezicht heeft 2 keer per jaar een informeel overleg met de GMR.

3. Raad van Toezicht

3.1 Taken Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het functioneren van het College van Bestuur van de Stichting, adviseert en staat het College van Bestuur met raad en daad terzijde en vervult zijn netwerkrol binnen de gemeenten en naar samenwerkingspartners. Voor zijn taak heeft de Raad van Toezicht zelfstandig contact met verschillende betrokkenen en organiseert hij de gewenste informatie en adviezen. Daarbij stelt de Raad van Toezicht het belang van de Stichting voorop en weegt in aanmerking komende belangen van alle stakeholders af. De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het eigen functioneren. De uitvoering van de toezichthoudende taken is vastgelegd in verschillende reglementen en kaders voor toezicht, bestuur en management. Deze worden in 2019 aangevuld op basis van de laatste inzichten in *Educational Governance*. Jaarlijks vindt er een evaluatie plaats.

Eén lid is op voordracht van de GMR benoemd. De leden vervullen hun taak zonder last of ruggespraak en dienen onafhankelijk te zijn ten opzichte van elkaar, het bestuur en de overig onderdelen van de organisatie.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het gevoerde beleid en op de algemene gang van zaken bij Stichting Nutsscholen Geldrop. De Raad van Toezicht ziet erop toe dat het gevoerde beleid overeenkomt met wettelijke, statutaire en andere voorschriften en dat de continuïteit wordt gewaarborgd. De Raad van Toezicht adviseert het College van Bestuur, fungeert als klankbord en is tevens de werkgever van het College van Bestuur. De Raad van Toezicht is lid van de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijs en Kinderopvang (VTOI/NVTK).

3.2 Algemeen profiel lid Raad van Toezicht

Uitgangspunt voor de bezetting van de nieuwe Raad van Toezicht is dat alle leden generalisten zijn; het streven is zij ieder een 'multidisciplinair profiel' hebben. Voor de integrale besluitvorming zijn leden nodig die beschikken over een helicopterview. Van elk lid wordt verwacht dat hij of zij over de volgende algemene kwaliteiten beschikt:

- Academisch werk- en denkniveau; analytisch vermogen en denken op hoofdlijnen;
- Zicht op en ervaring met de onderscheidende rollen van toezichthouder en College van Bestuur;
- Vermogen om strategische doelstellingen te beoordelen en in hun samenhang te bezien;
- Een brede maatschappelijke betrokkenheid en een functioneel netwerk;
- In staat om de financiële positie van de Stichting te beoordelen in relatie tot de onderwijsambities;
- In staat te werken in teamverband; weet daarnaast onafhankelijk en kritisch te opereren ten opzichte van de overige leden van de Raad en het College van Bestuur;
- Proactieve opstelling en beschikking over ervaring in bestuur of toezicht, kennis van en inzicht in bestuurlijk handelen en besluitvormingsprocessen;
- Bereid om zich persoonlijk verder te ontwikkelen in *Educational Governance*; het juiste evenwicht tussen betrokkenheid en afstand is hierbij cruciaal;
- Voldoende tijd om het lidmaatschap van de Raad van Toezicht uit te kunnen voeren.

Van de leden van de Raad van Toezicht wordt verwacht dat zij zich blijven verdiepen in de ontwikkelingen op het gebied waarin de Stichting actief is en dat zij zelf maatschappelijk actief zijn. Tevens is het van belang dat zij geen betrokkenheid hebben bij de Stichting.

De Raad van Toezicht vergadert 6 keer per jaar. Daarnaast heeft de Raad 2 keer per jaar overleg met de GMR en minimaal 1 keer met de directeuren.

Vanwege het vertrek van vier leden van de huidige a.i. Raad van Toezicht is de Stichting Nutsscholen per 1 juli 2019 op zoek naar twee nieuwe leden Raad van Toezicht. De leden krijgen een bij de taken en verantwoordelijkheden passende vergoeding.

4. Profiel vacatures lid Raad van Toezicht

Kijkend naar de eerdergenoemde aandachtsgebieden voor de Raad van Toezicht is het gewenst voor alle leden binnen de Raad, naast het algemene profiel, om een multidisciplinair profiel te hebben. Dat wil zeggen dat een combinatie van onderstaande

expertisekenmerken een absolute pré is. Dit multidisciplinaire profiel kent een combinatie van de volgende gebieden:

4.1 Expertise op het gebied van financiën en beheer

- Aantoonbare kennis en ervaring op het gebied van financiën, beheer en duurzaamheid en de bekostiging daarvan;
- Het kunnen duiden van financiële rapportages, begrotingen en jaarrekeningen;
- Een strategische langetermijnvisie op de financiële positie van een (onderwijs)organisatie en deze mee vertalen in het meerjarige financieel beleid van de Stichting Nutsscholen Geldrop;
- Bekendheid met exploitatie, meerjarenbegrotingen, risicomanagement, (her)ontwikkeling en realisatie van vastgoed en inzicht in de werking van overheidsbeleid;
- Het kunnen fungeren als vraagbaak/klankbord voor het College van Bestuur op financieel en beheerstechnisch gebied.

4.2 Expertise op het gebied van onderwijs

- Aantoonbare kennis en ervaring op het gebied van (primair) onderwijs;
- Het kunnen duiden en beoordelen van onderwijskundige resultaten;
- Een visie op de positie van het primair onderwijs in de onderwijsketen en op grond daarvan onderwijskundige ontwikkelingen en professionaliseringsactiviteiten kunnen duiden en van feedback voorzien;
- Bekendheid met begrippen als onderwijskwaliteit, onderwijsondersteuning en passend onderwijs en hiervoor als klankbord/adviseur voor het College van Bestuur kunnen optreden.
- Een onderbouwde visie op het gebied van onderwijsinnovatie in het huidige tijdperk.

4.3 Expertise op het gebied van Personeel en Organisatie

- Kennis van personeelsaangelegenheden: HRM/HRD-beleid, sociaal beleid;
- Het kunnen duiden en beoordelen van formatieve kengetallen en strategisch personeelsbeleid;
- Begrip van vraagstukken over organiseren in een professionele organisatie;
- Een juridische blik op personele en/of organisatorische vraagstukken;
- Invulling geven aan de rol van de werkgever van het College van Bestuur.

5. Procedure

De begeleiding van de wervings- en selectieprocedure wordt uitgevoerd door Erik Versteeg Search B.V., in de persoon van de heer drs. H. (Harry) M. Claessen. Voor meer informatie over de vacature kan met hem contact worden opgenomen. Hij zal preselectiegesprekken voeren met, in potentie voor de functie geschikte, kandidaten. Vervolgens zullen de sollicitatiebrieven en curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de sollicitatiegesprekken. In de benoemingscommissie zitten drie leden van de Raad van Toezicht.

5.1 Planning benoemingsprocedure

Publicatie vacatures:	10-11 mei 2019
Sluiting reactietermijn:	25 mei 2019
Voordracht van kandidaten:	week 24 (10–13 juni 2019)
Eerste ronde gesprekken:	week 25 (17–20 juni 2019)
Tweede ronde gesprekken (optioneel):	week 26 (24–26 juni 2019)
Besluit door de Raad van Toezicht:	1 juli 2019

5.2 Aanvullende informatie

Informatie over Stichting Nutsscholen Geldrop en de drie scholen is te vinden op www.nutgeldrop.nl. Op www.erikversteedge.nl staan de advertentie, dit profiel en een digitaal informatiepakket.

5.3 Solliciteren

Belangstellende kandidaten worden uitgenodigd om te solliciteren. Een motivatiebrief en CV, gericht aan de Raad van Toezicht Stichting Nutsscholen Geldrop, kunt u uiterlijk 25 mei 2019 sturen naar info@erikversteedge.nl.

5.4 Contactgegevens

Erik Versteedge Search B.V.
Harry Claessen
Vijverlaan 40
7553 CC Hengelo
T: 06–4134 4378
harry.claessen@erikversteedge.nl

Secretariaat:
Mariska Compagnie
T: 06–2787 6815
M: info@erikversteedge.nl
M: mariska.compagnie@erikversteedge.nl